

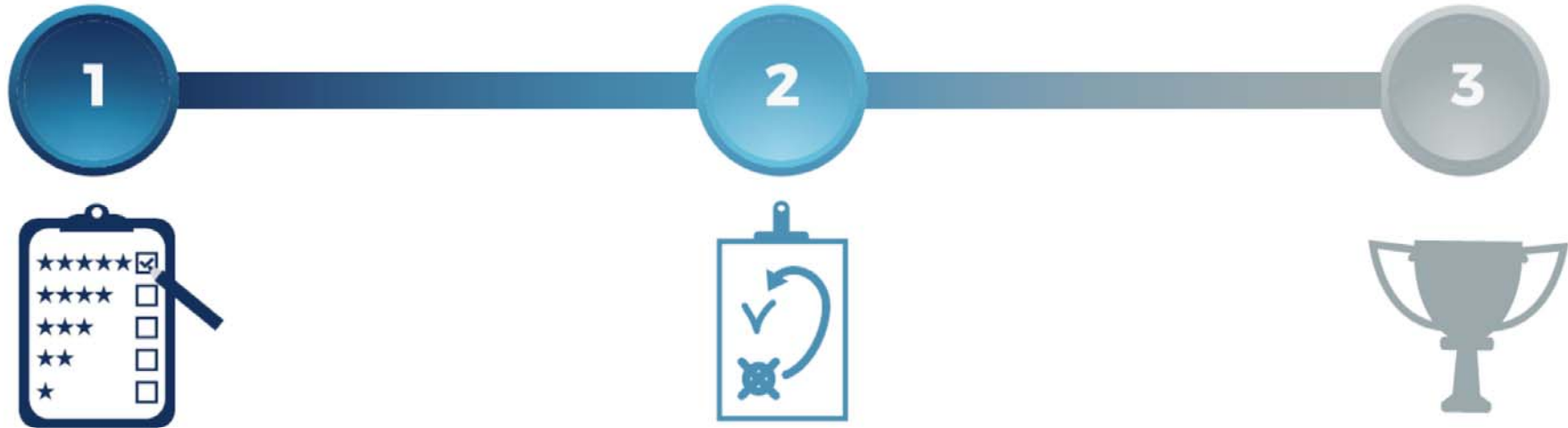
# Χαρτογράφηση αναγκών και προτεραιοτήτων στην εκπαίδευση για την ψηφιακή ασφάλεια

---

Πέτρος Ρούσσο

Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

# Τα 3 βήματα προς την πιστοποίηση eSL+



Complete an eSafety Label  
**SELF - ASSESSMENT**  
Questionnaire

Receive an  
**ACTION PLAN**

**Gain ACCREDITATION**  
for their school

# Στόχοι της Μελέτης

---



- ❖ **Να μελετηθεί και να διευκολυνθεί η διαδικασία της πιστοποίησης των σχολείων**
- ❖ **Να βελτιωθεί η πληροφορία που είναι διαθέσιμη στα σχολεία που συμμετέχουν**
- ❖ **Να προσαρμοστεί το πρόγραμμα στις τρέχουσες ανάγκες**



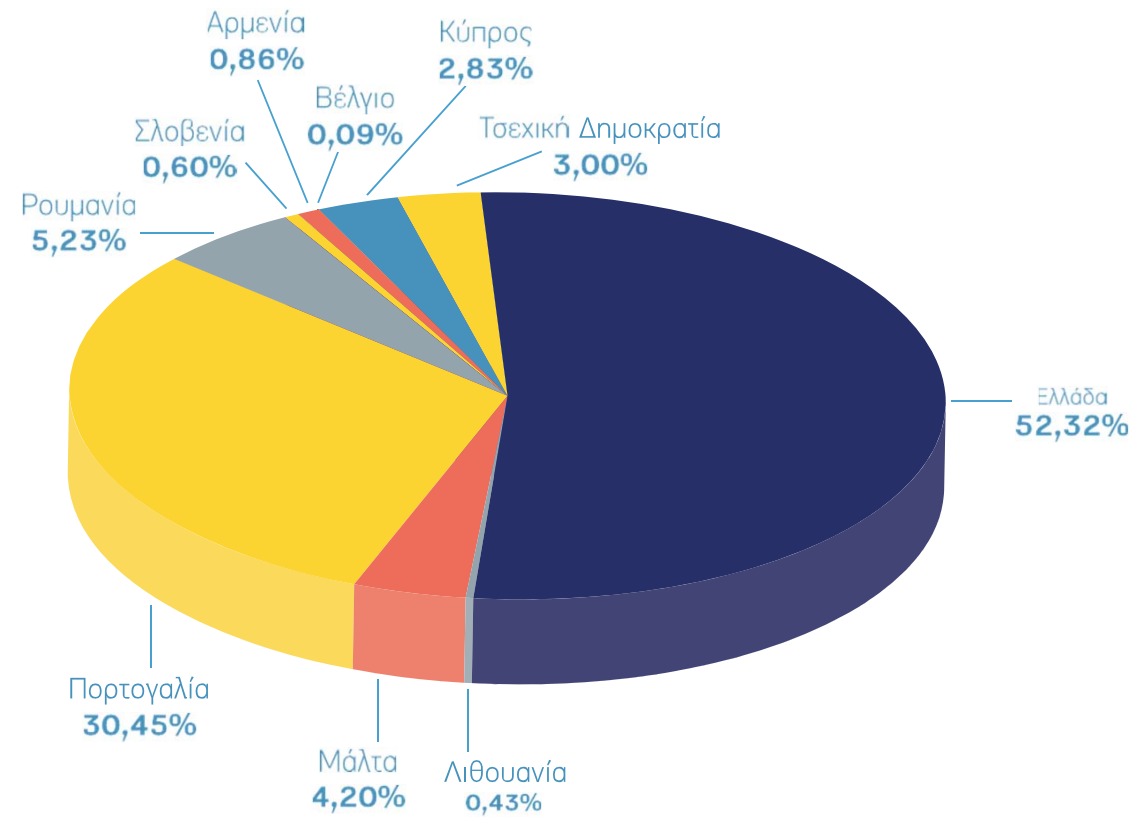
# Ερευνητικό εργαλείο

---

- ❖ Αποτελείται από κλειστές και ανοιχτές ερωτήσεις που εστίασαν σε όλες τις λειτουργίες του eSL με στόχο να εντοπιστούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αλλά και οι δυσκολίες των εκπαιδευτικών κατά τη διαδικασία της πιστοποίησης
- ❖ Επιπλέον, αξιολογήθηκε ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από το eSL, σημειώθηκαν προτάσεις για αλλαγή διαφόρων διαστάσεών του, καταγράφηκε η εμπειρία τους σε σχετικά θέματα, ζητήθηκε η γνώμη τους αναφορικά με διάφορες καταστάσεις που σχετίζονται με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο κ.λπ.
- ❖ Απευθύνθηκε σε εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης σε αρκετές Ευρωπαϊκές χώρες

**Συλλογή στοιχείων από 1/2018 έως και 2/2018**

# Το δείγμα της έρευνας



# Χαρακτηριστικά του δείγματος

---

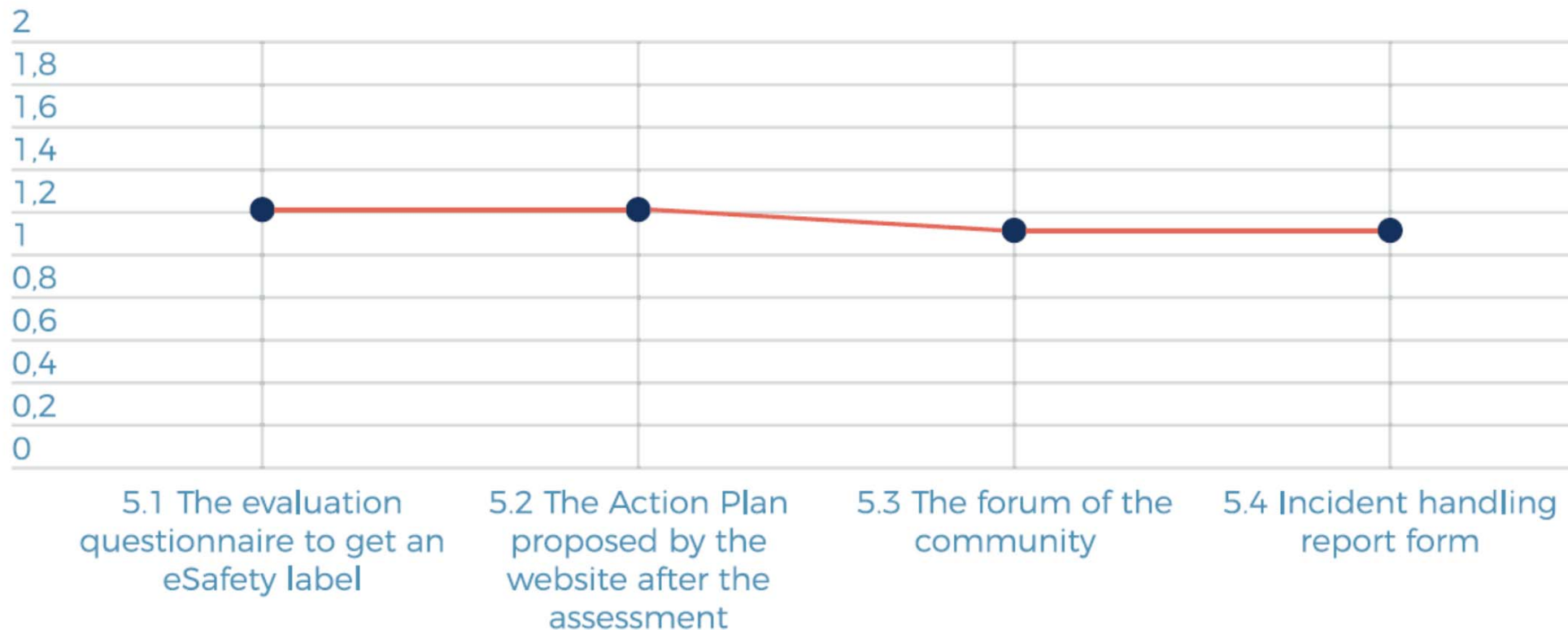


- ❖ 1166 συμμετέχοντες αρχικά, αλλά μόνο 276 συμπλήρωσαν όλο το ερωτηματολόγιο...
- ❖ Το 59% προέρχονταν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- ❖ Μέση ηλικία: 46 έτη

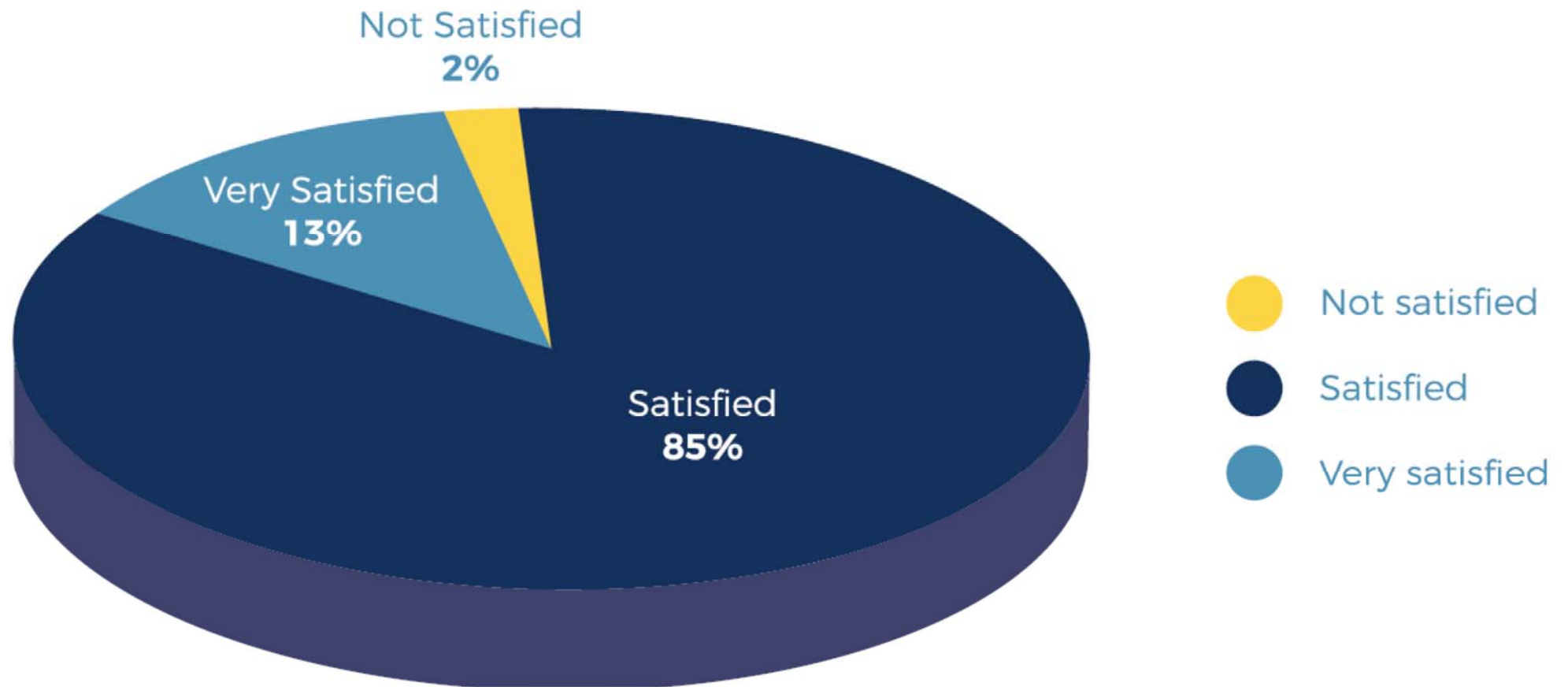
# Ικανοποίηση από διαστάσεις του eSL



Q5. How satisfied are you with the following aspects of the eSafety label?

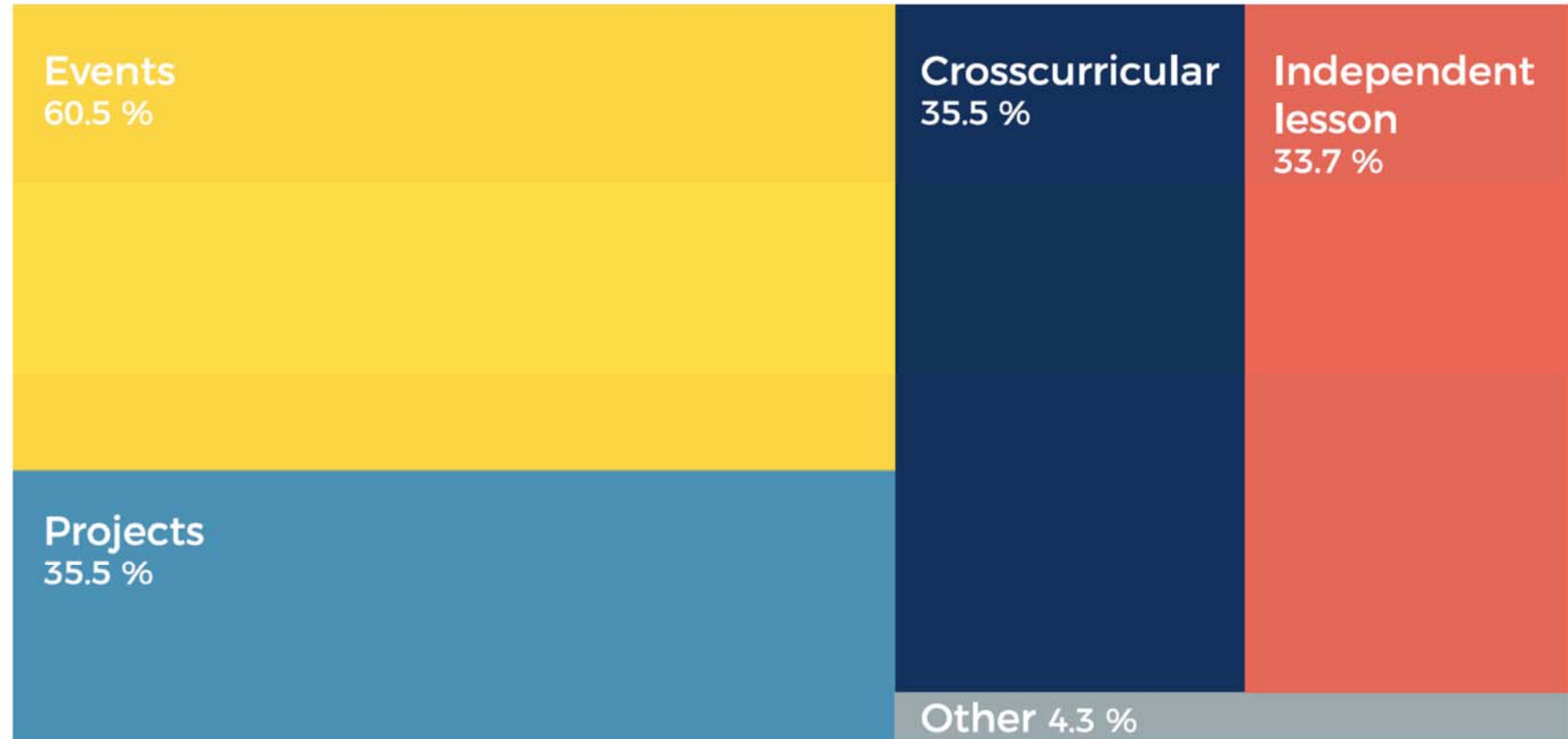


# Ικανοποίηση από το τμήμα του ιστοτόπου που αφορά στα “eSafety fact sheets”

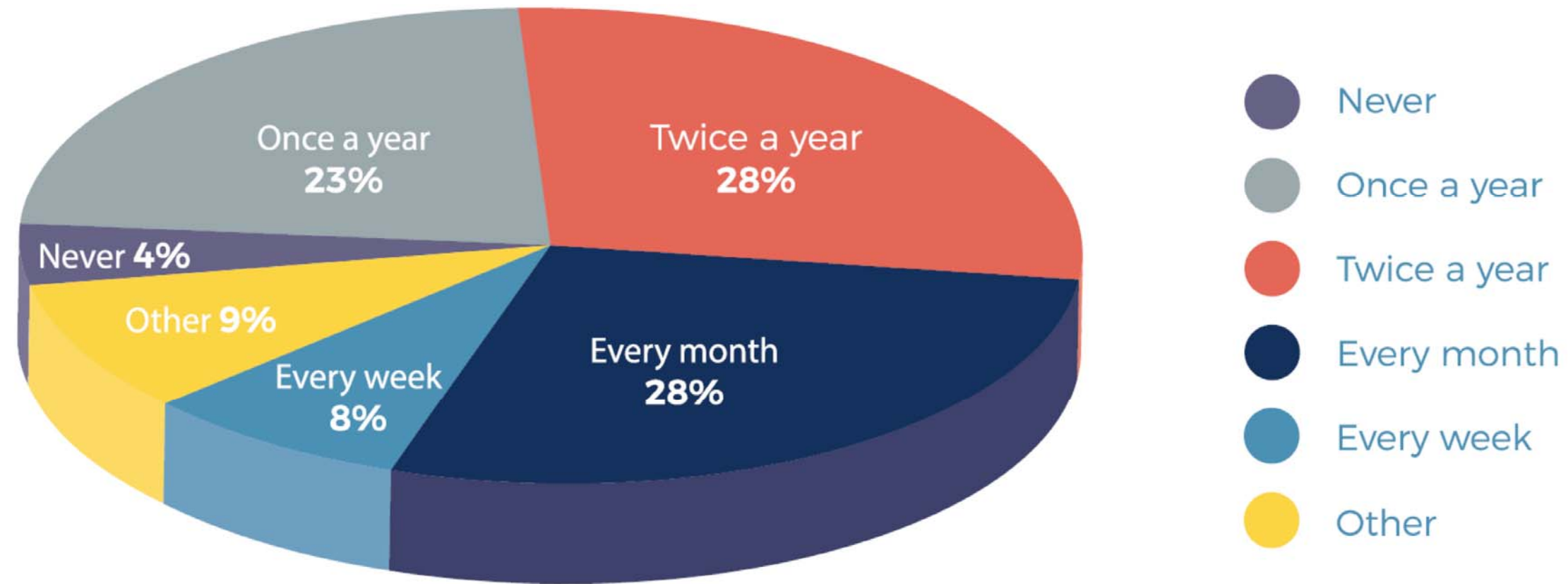




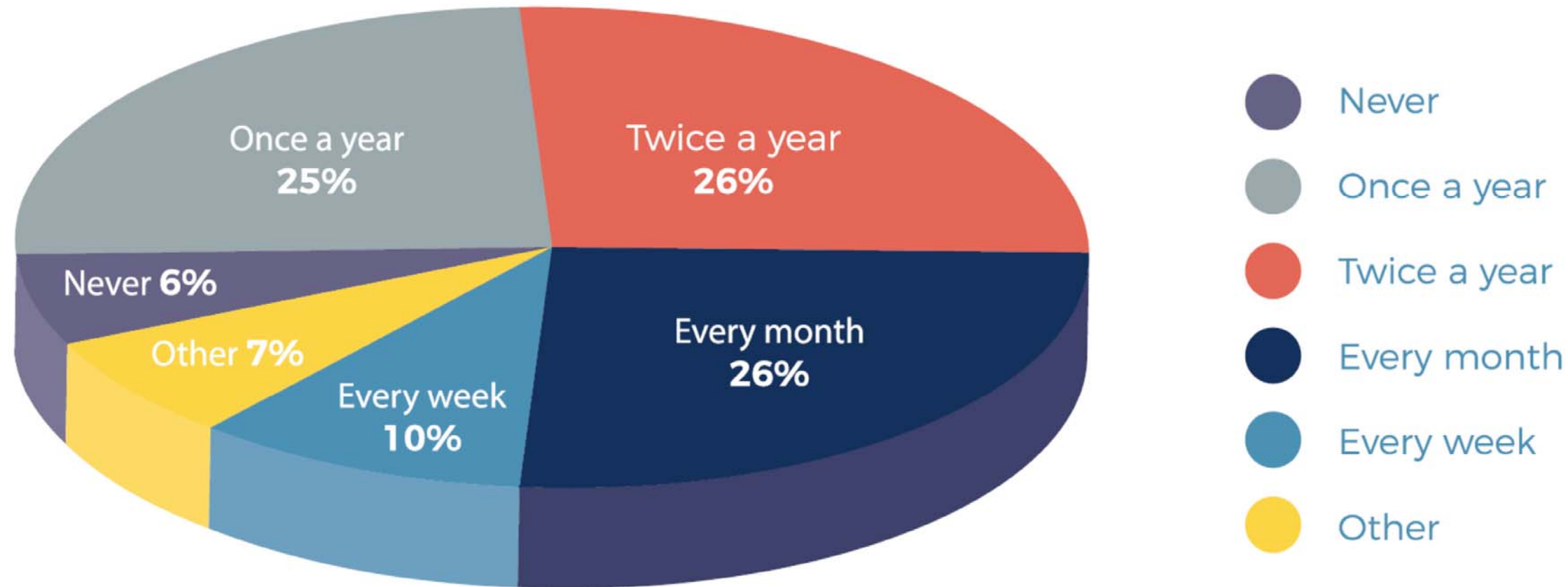
# Με ποιους τρόπους ενσωματώνουν θέματα eSafety;



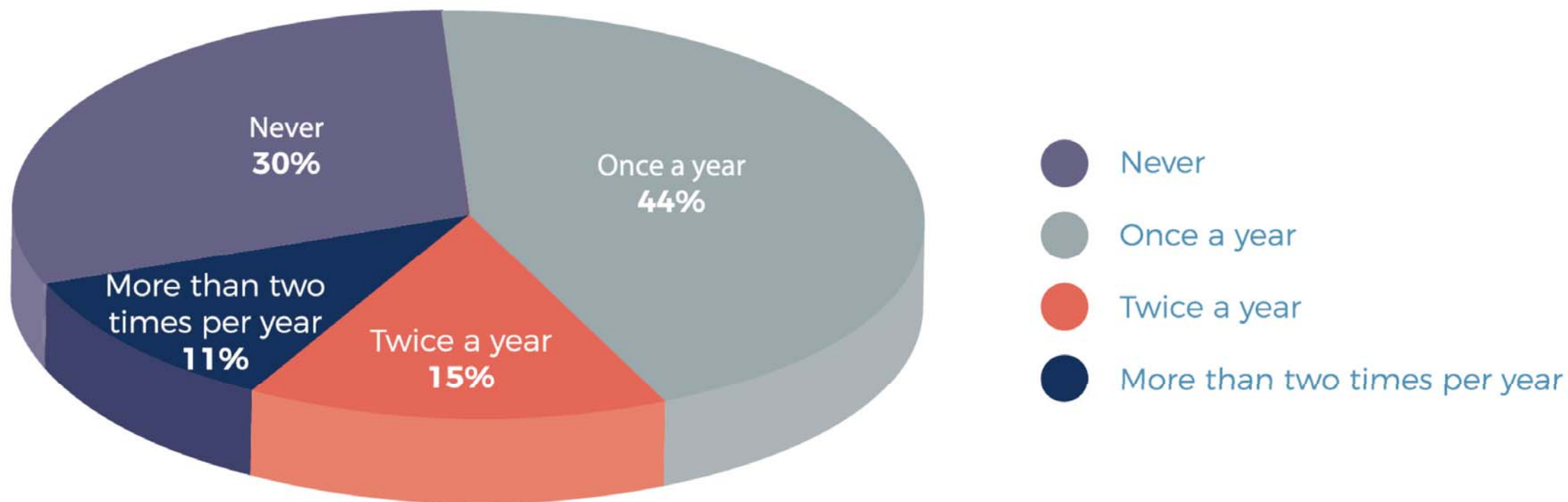
## Συχνότητα εκπαίδευσης μαθητών σε θέματα eSafety;



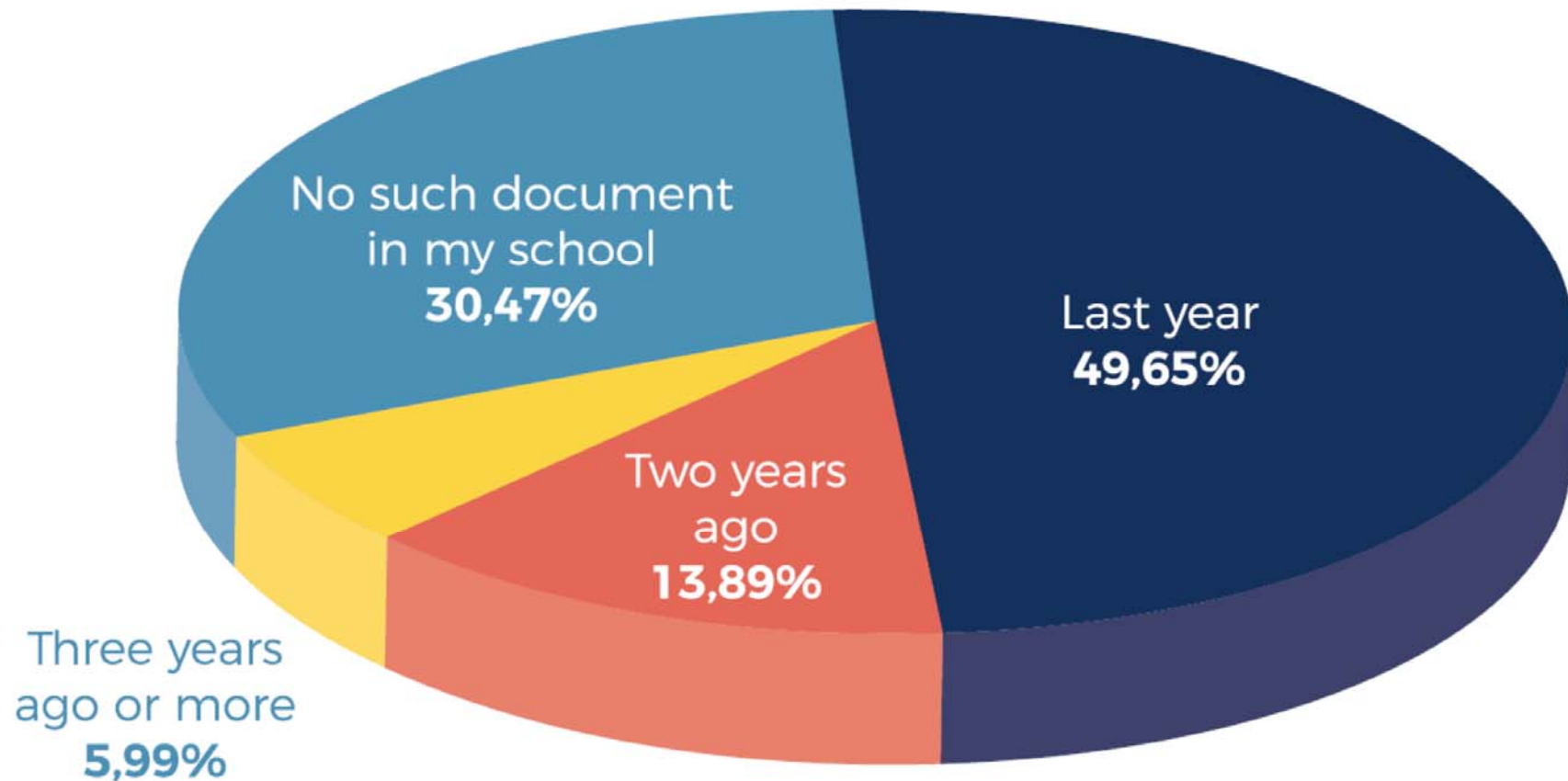
# Συχνότητα εκπαίδευσης μαθητών σε θέματα ασφάλειας από ιούς και hacking...



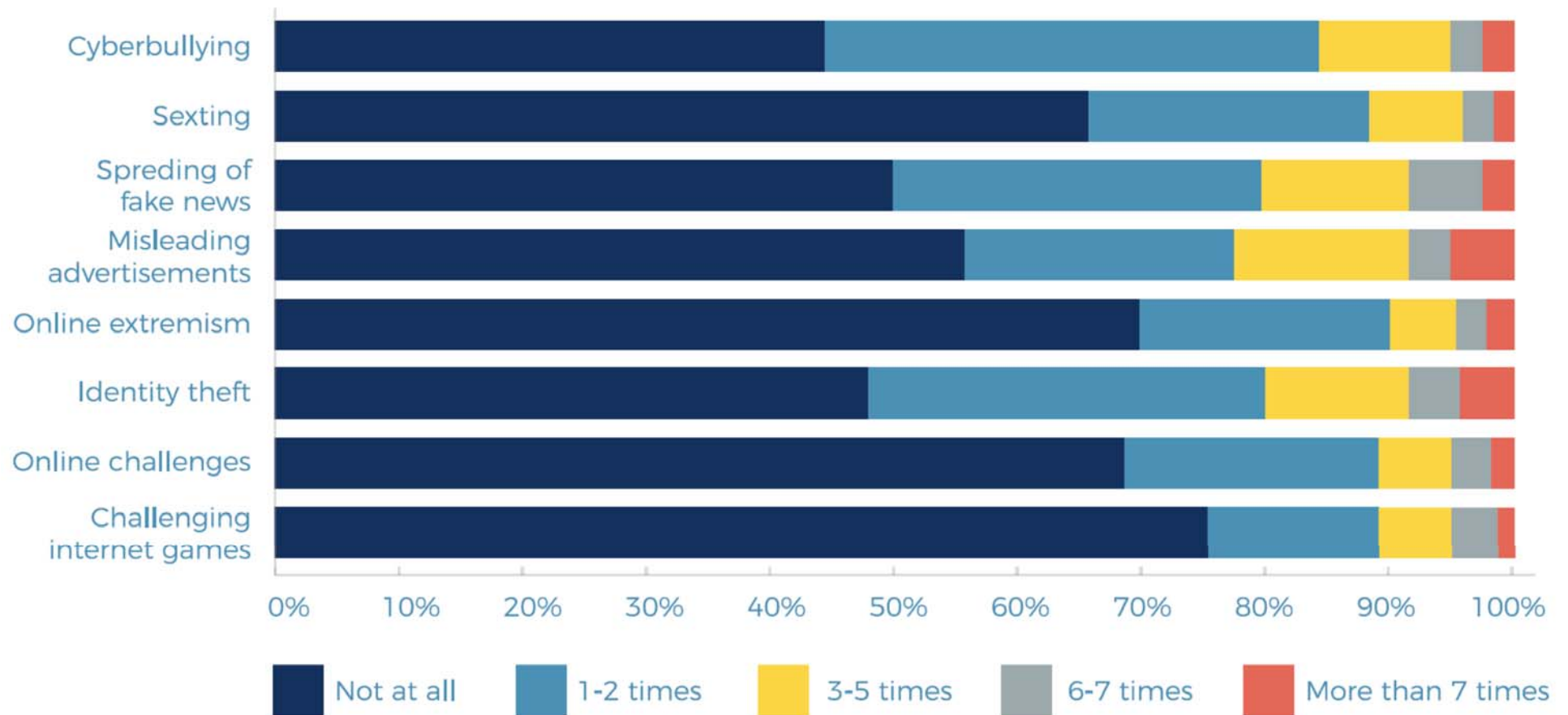
# Συχνότητα εκπαίδευσης μαθητών σε θέματα χρήσης ΤΠΕ



## Πότε ανανεώθηκε τελευταία φορά ο κανονισμός του σχολείου που αφορά στη διαχείριση περιστατικών ασφάλειας στο Διαδίκτυο;



# Συχνότητα διαχείρισης περιστατικών



# Συμπεράσματα της έρευνας

---



- ❖ Σαφήνεια της Φόρμας Αξιολόγησης
- ❖ Απουσιάζει από τα σχολεία η Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης (60%)
- ❖ Ανάγκη επικαιροποιημένου υλικού



---

Σας ευχαριστώ πολύ!